

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Администрация Серафимовичского муниципального района

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 27BC3D88A287E7FA6F654550B059083A
Владелец: СТЕРЛЯДНИКОВ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

МКОУ Большовская СШ

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО учи-
телей естественно – ма-
тематического цикла

Фролова М.А.

Протокол №1 от «17» 08
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

педагогическим сове-
том

Протокол №1 от «17» 08
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Стерлядников М.В.
Приказ № 77 от «20» 08
2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями (вариант 1) 7 класса
По учебному предмету
«Информатика»

Хутор Большой, 2026 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – формирование у обучающихся с нарушением интеллекта знаний и представлений об информации, о действиях с ней с применением компьютера и ИКТ, умений применять полученные знания для решения учебных и жизненных задач, подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

- сформировать у обучающихся первоначальные представления об информации разного вида и действиях с ней (получение, обработка, сохранение, передача);
- сформировать первоначальные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией, его основных частях; знание и выполнение последовательности действий при начале и завершении работы с компьютером;
- сформировать навыки безопасного поведения в компьютерном классе и безопасной работы с компьютером, бережного отношения к техническим устройствам;
- познакомить с файловой системой хранения информации в компьютере; выработать первоначальные умения по нахождению,
- открытию, закрытию, созданию файлов (файлов изображения, текстовых документов) и папок;
- сформировать элементарные представления о графическом и текстовом редакторе как приложениях для работы с графической и текстовой информацией, их основных инструментах;
- сформировать умение создавать изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнять его редактирование;

- сформировать навыки ввода текста в текстовый документ, применяя правила набора текста, умение выполнить его редактирование и форматирование;
- сформировать умение записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;
- сформировать элементарные представления об Интернете; знания и выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете; выработать умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; записывать (фиксировать) выборочную информацию с сайта в текстовом документе;
- познакомить с правилами безопасной работы и общения в Интернете; сформировать первоначальные навыки организации собственной безопасной деятельности в Интернете.
- продолжить работу по коррекции недостатков познавательной деятельности и повышения уровня общего развития обучающихся;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 7 классе впервые начинается изучение учебного предмета «Информатика». В результате изучения курса информатики у обучающихся с нарушением интеллекта будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в условиях цифровой экономики; обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами информационно-компьютерных технологий (ИКТ), необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Учебный предмет «Информатика» является практико-ориентированным, направленным на формирование доступных школьникам умений и навыков пользования компьютером и ИКТ, умения применять полученные знания в практических ситуациях. Образовательная деятельность по изучению информатики способствует коррекции и развитию познавательной деятельности, личностных качеств, обучающихся с нарушениями интеллекта с учётом их типологических и индивидуальных особенностей, формированию жизненных компетенций.

С целью реализации практико-ориентированной направленности курса информатики на уроках используется учебник, в котором содержатся специально разработанные задания, тесно связанные с жизненным опытом подростков, такие задания помогут обучающимся связать теоретические знания, получаемые на уроках информатики, с жизненными ситуациями, где эти знания могут быть применимы. Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. Система учебных заданий по каждой теме учебного занятия направлена на закрепление нового материала и формирование у обучающихся умений и навыков пользования компьютером и ИКТ, предусматривает постепенное

наращивание сложности, обеспечивает деятельность обучающихся по образцу, по инструкции (с опорой на пошаговую инструкцию и без опоры на неё), а также включает задания с элементами творческой деятельности.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Информатика» в 7 классе

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение. Информация в нашей жизни.	3
2	Компьютер – устройство для работы с информацией	7
3	Графический редактор. Работа с изображениями	9
4	Текстовый редактор. Работа с текстом	10
5	Действия с информацией в Интернете	5
	Итого	34

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;
- с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;
- демонстрирует уважительное отношение к мнению взрослых, сверстников;
- придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;
- демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;
- проявляет бережное отношение к книгам;
- проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, сопереживание к чувствам других людей.

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету «Информатика» на конец 7 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

- различает виды информации: текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация (с помощью учителя);
- имеет элементарные представления об использовании информации разных видов в жизненных ситуациях;

- различает действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях (с помощью учителя);
- имеет элементарные представления о действиях с информацией представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;
- имеет элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией и его основных частях; включение и выключение компьютера (с помощью учителя);
- знает правила безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером, соблюдает их (с помощью учителя);
- определяет время даты, изображённые на экране монитора;
- находит, открывает и закрывает файлы (файл изображения, текстовый документ) и папки (с помощью учителя);
- знает кнопку управления окном «Закреть» и умеет её использовать при работе с файловой системой;
- умеет создавать новые папки и файлы, именует их (с помощью учителя);
- вносит изменения в файл и выполняет сохранение внесённой информации (с помощью учителя);
- умеет создавать элементарное изображение при помощи инструментов графического редактора, выполняет его редактирование (с помощью учителя);
- просматривает информацию, содержащуюся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мыши;
- умеет вводить текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста (с помощью учителя);
- выполняет редактирование и элементарное форматирование текста, вставляет фигуры в текстовый документ (с помощью учителя);–
выполняет основные правила набора текста (с помощью учителя);
- выполняет редактирование и элементарное форматирование текста, вставляет фигуры в текстовый документ (с помощью учителя);
- умеет записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе (с помощью учителя);
- имеет элементарные представления об Интернете; выполняет последовательность действий по поиску информации в Интернете (с помощью учителя);
- умеет формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находит информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом (с помощью учителя); находит в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомится с представленной на нём информацией (с помощью учителя);
- знают и соблюдают правила безопасной работы и общения в Интернете (с помощью учителя).

достаточный уровень

- различает виды информации (текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеоинформацию);
- знает элементарные представления об использовании информации разного вида в окружающем мире;
- различает действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях;
- имеет элементарные представления о действиях с информацией оператора электронно-вычислительных машин (оператора ЭВМ) и представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;
- имеет элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией, видах компьютеров и их основных частях;
- знает и выполняет последовательность действий при начале и завершении работы с компьютером (включение и выключение компьютера);
- знает и соблюдает правила безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам;
- определяет время даты, изображённые на экране монитора;
- использует электронный календарь при нахождении определённой даты;
- находит, открывает и закрывает файлы (файл изображения, текстовый документ) и папки;
- знает кнопки управления окном «Заккрыть», «Свернуть» и умеет их использовать при работе с файловой системой;
- умеет создавать новые папки и файлы, именует их (с помощью учителя); вносит изменения в файл и выполняет сохранение внесённой информации;
- имеет элементарные представления о графическом редакторе как приложении для работы с графической информацией и его основных инструментах; умеет создавать изображение при помощи инструментов графического редактора, выполняет его редактирование; добавляет текст в изображение (с помощью учителя);
- имеет элементарные представления о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах; просматривает информацию, содержащуюся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мыши и вертикальной полосы прокрутки;
- умеет вводить текст в текстовый документ, применяя основные
- правила набора текста; выполняет редактирование и форматирование текста, вставляет фигуры в текстовый документ;
- умеет записывать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;
- имеет элементарные представления об Интернете; знает и выполняет последовательность действий по поиску информации в Интернете; умеет формулировать поисковые запросы, связанные с

изучаемыми учебными предметами; находит информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом; находит в Интернете нужный сайт(на примере сайта школы) и знакомится с представленной на нём информацией; записывает (фиксирует) выборочную информацию с сайта в текстовом документе;

- знает и соблюдает правила безопасной работы и общения в Интернете.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

- испытывает чувство гордости за свою страну;
- осваивает социальную роль обучающегося;
- демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;

- гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности, к качественным разработкам и достижениям в сфере

ИКТ:

- включается в общепользую социальную деятельность;
- бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны, проявляет интерес к изучению природы;

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

- вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);

- слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;

- использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

- проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;

- умеет оказывать помощь одноклассникам в организации их деятельности на уроке информатики для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; способен при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении учебного задания и принять её;

- совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками;

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

- принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их осуществления;
- осознанно действует на основе различных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;
- адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
- совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

Под контролем учителя или с его дозированной помощью на учебных занятиях и во внеурочной деятельности:

- демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;
- выполняет на уроке задания учителя;
- демонстрирует навыки самостоятельной работы с учебником и информатики и иными дидактическими материалами (с дифференцированной помощью учителя);
- использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;
- умеет воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения операций по обработке информации с помощью компьютера с использованием специальной терминологии в виде отчёта о выполненной деятельности или плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);
- имеет элементарные представления о безопасности и ответственности при использовании Интернет-ресурсов для поиска дополнительных источников информации по учебным предметам, выборе достоверных и актуальных источников информации; элементарные представления об использовании средств ИКТ в окружающей жизни и профессиональной деятельности.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темаурока	Кол- во асов	Программное содержание	Дифференциациявидовдеятельности	
				Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
Введение.Информациявнашейжизни					
-2	Виды информации. Действия с информацией	2	Просмотрслайдов мультимедий- нойучебной презентации«Курс информатики. Информатикадля начинающих». Правилабезопасной работыскомпьюте- ром. Организациярабо- че- го места.	Слушаютобъяснениеучи- теля. Рассматриваютслайды мультимедийнойучебной презентации«Курс информати- ки.Информатика для начинающих». Перечисляютправила безопаснойработы с компьютеромиорганиза- ции рабочегоместапотаблицев учебнике.	Слушаютобъяснениеучи- теля. Рассматриваютслайды мультимедийнойучебной презентации«Курс информатики. Информатикадля начинающих». Называютправилабезопас- ной работыскомпьютероми организациирабочегоме- ста.
	Профессии, связанные с обработкой информации	1	Просмотрслайдов мультимедий- нойучебной презентацииипотеме «Видыинформации». Действиясинформа- цией	Рассматриваютслайды мультимедийнойучебной презентации«Виды информации». Отвечаютнаво- прос«чтотакое	Рассматриваютслайды мультимедийнойучебной презентации«Виды информации». Отвечаютнаво- прос«чтотакое

			(получение, обработка, хранение, передача).	информация?».	информация?»
				Называют, перечисляют виды информации, приводят примеры. Называют действия, которые мы можем выполнять с информацией.	Называют, перечисляют виды информации, приводят примеры. Называют действия, которые мы можем выполнять с информацией.
				Выполняют действия по передаче информации, ее приему, обработке и сохранению с помощью учителя.	Выполняют действия по передаче информации, ее приему, обработке и сохранению.
Компьютер – устройство для работы с информацией					

4	Компьютер, его назначение и устройство	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации по теме «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией». Основные части компьютера. Виды компьютеров. Включение и выключение компьютера. Команда для правильного выключения компьютера.	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией». Называют основные компоненты компьютера. Называют виды компьютеров. Показывают, где располагается кнопка включения компьютера (ноутбука). Включают компьютер (ноутбук). Знают и показывают команды для правильного выключения компьютера. Выключают компьютер.	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией». Называют основные компоненты компьютера. Называют виды компьютеров. Знают и показывают, где располагается кнопка включения компьютера (ноутбука). Включают компьютер (ноутбук). Знают и показывают команды для правильного выключения компьютера. Выключают компьютер.
5	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1	Компьютер, его назначение и устройство. Типы файлов. Изображение файлов на компьютере.	Перечисляют основные компоненты компьютера. Различают типы файлов (при помощи учебника). Читают имя файлов.	Перечисляют основные компоненты компьютера. Различают типы файлов (при помощи учебника). Читают имя файлов.

				Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?» (с помощью учителя).	Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы, которые хранятся в папке. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?».
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1	Принятие правильного положения за компьютером. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Клавиатура. Устройство и назначение». Устройство ввода информации. Зоны разделения клавиатуры. Основная позиция пальцев. Выполнение практической работы №1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Клавиатура. Устройство и назначение». Принимают правильное положение за компьютером. Показывают на рисунке устройства для ввода информации. Рассматривают клавиатуру. Запускают программу <i>Блокнот: Пуск - Стандартные - Блокнот</i> (с помощью учителя). Щёлкают левой кнопкой мыши по кнопке <i>Блокнот</i> . Закрывают программу <i>Блокнот</i> без сохранения изменений (с помощью учителя).	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Клавиатура. Устройство и назначение». Принимают правильное положение за компьютером. Называют устройства для ввода информации. Рассматривают клавиатуру. Запускают программу <i>Блокнот: Пуск - Стандартные - Блокнот</i> . Щёлкают левой кнопкой мыши по кнопке <i>Блокнот</i> . Закрывают программу <i>Блокнот</i> без сохранения изменений.
7	Клавиатура. Практическая работа №2 «Вспоминаем клавиатуру»	1	Принятие правильного положения за компьютером. Просмотр слайдов	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>Блокнот: Пуск - Стандартные -</i>	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>Блокнот: Пуск - Стандартные -</i>

			мультимедийной учебной презентации по теме «Клавиатура». Выполнение практической работы №2 «Вспоминаем клавиатуру».	<i>Windows-Блокнот</i> (с помощью учителя). Находят курсор. Набирают свое имя и фамилию, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT+{буква}</i> с помощью учителя. С помощью клавиши <i>Enter</i> переходят на новую строку. Набирают слово «Информатика». С помощью символов, изображенных в верхней части цифровых клавиш, выполняют рисунок (с помощью учителя). Закрывают программу <i>Блокнот</i> без сохранения изменений.	<i>Windows-Блокнот</i>. Находят курсор. Набирают свое имя и фамилию, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT+{буква}</i>. С помощью клавиши <i>Enter</i> переходят на новую строку. Набирают слово «Информатика». С помощью символов, изображенных в верхней части цифровых клавиш, выполняют рисунок. Закрывают программу <i>Блокнот</i> без сохранения изменений.
--	--	--	---	--	--

8	Управление компьютером. Практическая работа №3 «Приемы управления компьютером»	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Управление компьютером». Принятие правильного положения за компьютером. Выполнение практической работы №3 по теме «Приемы управления компьютером» (Программы и документы,	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Управление компьютером». Принимают правильное положение за компьютером. Рассматривают значки, которые располагаются на <i>Рабочем столе</i>, находят панель задач и кнопку <i>Пуск</i>. Находят на экране стрелку — указатель мыши.	Принимают правильное положение за компьютером. Рассматривают значки, которые располагаются на <i>Рабочем столе</i>, находят панель задач и кнопку <i>Пуск</i>. Находят на экране стрелку — указатель мыши. Перемещают мышь по поверхности стола, наводят указатель мыши на кнопку <i>Пуск</i>.
---	---	---	---	--	--

			рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши).	Перемещают мышь по поверхности стола, наводят указатель мыши на кнопку <i>Пуск</i> (с помощью учителя). Наводят указатель мыши на значок <i>Корзина</i> и выделяют его. Находят <i>Часы</i> на панели задач. Проверяют точность установленного на компьютере времени (с помощью учителя). Открывают программу <i>Блокнот</i>, находят элементы: строка заголовка, строка меню, кнопка <i>Свернуть</i>, кнопка <i>Развернуть</i>, кнопка <i>Заккрыть</i>, рабочая область, рамка окна (с помощью учителя). Разворачивают окно, перемещают его по рабочему столу, меняют размеры окна (с помощью учителя). Закрывают программу <i>Блокнот</i>.	Наводят указатель мыши на значок <i>Корзина</i> и выделяют его. Находят <i>Часы</i> на панели задач. Проверяют точность установленного на компьютере времени. Открывают программу <i>Блокнот</i>, находят элементы: строка заголовка, строка меню, кнопка <i>Свернуть</i>, кнопка <i>Развернуть</i>, кнопка <i>Заккрыть</i>, рабочая область, рамка окна. Разворачивают окно, перемещают его по рабочему столу, меняют размеры окна. Закрывают программу <i>Блокнот</i>.
9	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1	Хранение информации, память компьютера, носитель информации, файл, папка. Просмотр слайдов мультимедийной учебной	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Создаем и сохраняем файлы». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Создаем и сохраняем файлы». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают

			презентации «Создаем и сохраняем файлы». Принятие правильного положения за компьютером. Выполнение практической работы №4 «Создаем и сохраняем файл» (создание и сохранение файла).	программу <i>Блокнот: Пуск - Стандартные – Windows - Блокнот</i> . Набирают текст, сохраняют его в папке своего класса (с помощью учителя).	программу <i>Блокнот: Пуск - Стандартные – Windows - Блокнот</i> . Набирают текст, сохраняют его в папке своего класса.
10	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	Выполнение контрольной работы №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса».	Отвечают на вопросы теста с помощью учебника.	Отвечают на вопросы теста.
Графический редактор. Работа с изображениями					

11-12	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5 «Изучаем инструменты графического редактора»	2	Компьютерная графика, графический редактор, рабочая область. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Инструменты графического редактора». Выполнение практической работы №5 «Изучаем инструменты графического редактора» (карандаш, кисть).	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Инструменты графического редактора». Показывают основные элементы окна графического редактора Paint на рисунке. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор Paint: <i>Пуск - Стандартные - Windows - Paint</i> . Выбирают инструменты:	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Инструменты графического редактора». Перечисляют программы, которые помогают человеку создавать изображения на компьютере. Называют основные элементы окна графического редактора Paint. Принимают правильное положение за компьютером.
-------	---	---	--	---	--

				карандаш и кисть, изображение линий при помощи этих инструментов (с помощью учителя). Применение инструментов: <i>Овал, Прямоугольник и Треугольник, заливка их цветом</i> (с помощью учителя).	Запускают графический редактор Paint: <i>Пуск - Стандартные - Windows - Paint</i> . Выбирают инструменты: карандаш и кисть, изображение линий при помощи этих инструментов. Применяют инструменты <i>Овал, Прямоугольник и Треугольник, заливка их цветом</i> (с помощью учителя).
--	--	--	--	---	--

13	Устройств ввода графической информации. Практическая работа №6 «Работа с графическими фрагментами»	1	Клавиатура, мышь, сканер, графический планшет. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Графические фрагменты». Принятие правильного положения за компьютером. Выполнение практической работы №6 «Графические фрагменты»	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Графические фрагменты». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор <i>Paint</i> (с помощью учителя). Открывают файл «Животные». Выделяют и удаляют лишнее животное, подписывают название животного. Сохраняют рисунок в папке (с помощью учителя).	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Графические фрагменты». Называют устройства, с помощью которых можно вводить графическую информацию в компьютер. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор <i>Paint</i> . Открывают файл «Животные», выделяют и удаляют лишнее животное, подписывают название животного. Сохраняют рисунок в папке.
14	Преобразование	1	Просмотр слайдов	Рассматривают слайды	Рассматривают слайды

	графических изображений. Практическая работа №7 «Работа с графическими фрагментами»		мультимедийной учебной презентации «Графические фрагменты». Выполнение практической работы №7 «Графические фрагменты»	мультимедийной учебной презентации «Графические фрагменты». Запускают графический редактор <i>Paint</i> (с помощью учителя). Открывают файл «Цветы». Копируют, вставляют фрагменты цветов. Сохраняют работу в папку под именем <i>Букет</i> (с помощью учителя). Завершают работу в графическом редакторе <i>Paint</i>.	мультимедийной учебной презентации «Графические фрагменты». Запускают графический редактор <i>Paint</i>. Открывают файл «Цветы». Копируют, вставляют фрагменты цветов. Сохраняют работу в папку под именем <i>Букет</i>. Завершают работу в графическом редакторе <i>Paint</i>.
15-16	Создание графических изображений. Практическая работа №8 «Планируем работу в графическом редакторе»	2	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Работа в графическом редакторе». Выполнение практической работы №8 «Планируем работу в графическом редакторе» (с использованием инструмента заливка).	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Работа в графическом редакторе». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор <i>Paint</i> (с помощью учителя). Рисуют дом с помощью редактора <i>Paint</i> с использованием инструмента Заливка (с помощью учителя). Сохраняют работу в папку под именем «Дом». Завершают работу	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор <i>Paint</i>. Рисуют дом с помощью редактора <i>Paint</i> с использованием инструмента Заливка. Сохраняют работу в папку под именем Дом. Завершают работу в графическом редакторе <i>Paint</i>.

				графическомредактореPaint.	
17-18	Практическая работа №9 «Создание изображения по теме «Зима»	2	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Создание изображения». Выполнение практической работы №9 «Создание изображения по теме «Зима»	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор <i>Paint</i> с помощью учителя. Создают изображение по теме «Зима» с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Зима». Завершают работу в графическом редакторе <i>Paint</i> .	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор <i>Paint</i> . Создают изображение по теме «Зима». Сохраняют работу в папке под именем «Зима». Завершают работу в графическом редакторе <i>Paint</i> .
19	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»	1	Выполнение контрольной работы №2 «Компьютерная графика»	Отвечают на вопросы теста. Выполняют практическое задание на компьютере.	Отвечают на вопросы теста. Выполняют практическое задание на компьютере.
Текстовый редактор. Работа с текстом					

20	Знакомство с текстовым редактором Word	1	Символ, слово, строка, абзац, фрагмент, правила набора текста. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Текстовый редактор Word». Работа за компьютером «Знакомство с текстовым редактором Word».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Текстовый редактор Word». Отвечают на вопрос «Что такое текст?». Перечисляют основные элементы текстового документа с помощью учителя. Называют порядок ввода текста с помощью учителя. Принимают правильное положение за компьютером.	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Текстовый редактор Word». Отвечают на вопрос «Что такое текст?». Перечисляют основные элементы текстового документа. Называют порядок ввода текста, перечисляют клавиши, которыми пользуются при вводе текста. Принимают правильное
----	--	---	--	--	---

				Запускают текстовый редактор <i>Word: Пуск – Office Word - Новый документ</i> с помощью учителя. Набирают слово информатика. Завершают работу текстовым редактором Word без сохранения изменений с помощью учителя.	положение за компьютером. Запускают текстовый редактор <i>Word: Пуск - Office Word - Новый документ.</i> Набирают слово информатика. Завершают работу текстовым редактором Word без сохранения изменений.
--	--	--	--	--	---

21	Основные объекты текстового документа. Практическая работа №10 «Вводим текст»	1	Знакомство с ключевыми словами и понятиями: символ, слово, строка, абзац, фрагмент, правила набора текста Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы №10 «Вводим текст».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word с помощью учителя. Набирают загадку в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Загадка» с помощью учителя. Завершают работу с текстовым редактором Word.	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word. Набирают загадку в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Загадка». Завершают работу с текстовым редактором Word.
22	Основные объекты текстового документа. Практическая работа №10 «Вводим текст»	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы №10 «Вводим	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового

			текст».	редактора Word помощью учителя. Набирают пословицу в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Пословица» с помощью учителя. Завершают работу текстовым редактором Word.	редактора Word. Набирают пословицу в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Пословица». Завершают работу текстовым редактором Word.
23	Основные объекты текстового документа. Практическая работа №10 «Вводим текст»	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы № 10 «Вводим текст».	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word помощью учителя. Набирают отрывок сказки в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Сказка» с помощью учителя. Завершают работу текстовым редактором Word.	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word. Набирают отрывок сказки в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Сказка». Завершают работу текстовым редактором Word.
24	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1	Знакомство с понятиями: редактирование текста, форматирование текста. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Редактируем текст. Вставка». Выполнение практической	Принимают правильное положение за компьютером. Открывают текстовый редактор Word документ Вставка из папки «Заготовки». Вставляют пропущенные слова и буквы с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под	Принимают правильное положение за компьютером. Открывают текстовый редактор Word документ Вставка из папки «Заготовки». Вставляют пропущенные слова и буквы. Сохраняют работу в папке под

			работы №11 «Редактируем текст».	именем «Вставка».	именем «Вставка».
25	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1	Редактирование текста, форматирование текста. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Редактируем текст. Удаление». Выполнение практической работы № 11 «Редактируем текст».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Редактируем текст. Удаление». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают документ <i>Удаление</i> из папки «Заготовки» с помощью учителя. Удаляют буквы и слова с использованием клавиш <i>Delete</i> или <i>Backspace</i> с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Удаление».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Редактируем текст. Удаление». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают документ <i>Удаление</i> из папки «Заготовки». Удаляют буквы и слова с использованием клавиш <i>Delete</i> или <i>Backspace</i> . Сохраняют работу в папке под именем «Удаление».

26	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1	Редактирование текста, форматирование текста. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Редактируем текст. Замена». Выполнение практической работы № 11 «Редактируем текст».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Редактируем текст. Замена». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают документ <i>Замена</i> из папки «Заготовки». Фиксируют режим прописных букв с использованием клавиши <i>CapsLock</i> с помощью учителя. Заменяют в словах буквы с	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Редактируем текст. Замена». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают документ <i>Замена</i> из папки «Заготовки». Фиксируют режим прописных букв с использованием клавиши <i>CapsLock</i> . Заменяют в словах буквы с помощью.
----	---	---	--	--	--

				помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Замена». Завершают работу текстовым редактором Word.	Сохраняют работу в папке под именем «Замена». Завершают работу текстовым редактором Word.
--	--	--	--	--	--

27	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста». Выполнение практической работы №12 «Работаем с фрагментами текста».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе Word документ <i>Два гнома</i> . Выполняют замену "2" на "два", с использованием команды <i>Заменить</i> с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Два гнома».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе Word документ <i>Два гнома</i> . Выполняют замену "2" на "два", с использованием команды <i>Заменить</i> . Сохраняют работу в папке под именем «Два гнома».
28	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста». Выполнение практической работы №12 «Работаем с фрагментами текста».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе Word	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе Word

				документ <i>Байкал</i>. Удаляют повторяющиеся фрагменты текста с помощью команды <i>Вырезать</i> с помощью учителя. Заменяют абзацы местами с использованием команды <i>Вырезать</i> и <i>Вставить</i> с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Байкал». Завершают работу текстовым редактором Word.	документ <i>Байкал</i>. Удаляют повторяющиеся фрагменты текста с помощью команды <i>Вырезать</i>. Заменяют абзацы местами с использованием команды <i>Вырезать</i> и <i>Вставить</i>. Сохраняют работу в папке под именем «Байкал». Завершают работу текстовым редактором Word.
29	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Форматируем текст». Выполнение практической работы №13 «Форматируем текст».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Форматируем текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word. Набирают предложение: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Устанавливают для каждого слова цвета, который соответствует цвету радуги с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Радуга».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Форматируем текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word. Набирают предложение: Каждый охотник желает знать, где сидит фазан. Устанавливают для каждого слова цвета, который соответствует цвету радуги. Сохраняют работу в папке под именем «Радуга».

Действия информацией в Интернете

31-32	Интернет.Поиск информации в Интернете	2	Понятиекомпьютерной сети. Интернет.Действияс информацией в Интернете. Поискинформации в Интернете. Понятиесайта,адреса сайта. Браузер—приложение дляпросмотрасайтов в Интернете. Запускбраузера, его закрытие. Адресная строка. Поисковаясистема. Строкапоиска. Поисковый запрос: формулировкаиввод. Порядокпоиска информации вИнтернете. Начальныепредставления о работе с цифровыми ресурсами. Формулировкапоисковых запросов, связанных с изучаемыми учебными предметами;нахождение информации	Слушаютобъяснениеучителя. Работаютсучебником. Тренируются в составлении поисковых запросов (с помощьюучителя). Вводятпоисковыезапросы в поисковую строку. Совершаютпоиск вИнтернете сайта школы, изучают (с помощьюучителя) представленнуюнанём информацию;проводятзапись (фиксацию) выборочной информацииссайташколы в текстовом документе (с помощьюучителя).	Слушаютобъяснениеучителя. Работаютсучебником. Тренируются в формулировке поисковыхзапросов,связанных с изучаемыми учебными предметами;находят информацию вИнтернете всоответствии с поисковым запросом. Совершаютпоиск вИнтернете сайта школы, изучают (с помощьюучителя) представленнуюнанём информацию;проводятзапись (фиксацию) выборочной информацииссайташколы в текстовом документе.
-------	---------------------------------------	---	--	--	--

			в Интернете в соответствии с поисковым запросом. Поиск в Интернет сайта школы, изучение представленной на нём информации; запись (фиксация) выборочной информации с сайта школы в текстовом документе.		
33	Безопасность при работе и общении в Интернете	1	Понятие вируса и антивируса. Правила безопасной работы в Интернете. Правила безопасного общения в Интернете.	Слушают объяснение учителя. Работают с учебником. Смотрят видеофрагмент «Безопасное общение в Интернете», отвечают на вопросы учителя по его содержанию. Оформляют памятку (на компьютере) с помощью учителя..	Слушают объяснение учителя. Работают с учебником. Смотрят видеофрагмент «Безопасное общение в Интернете», принимают участие в беседе по его содержанию. Оформляют памятку (на компьютере).
34	Что мы узнали на уроках информатики в 7 классе? (контрольный урок)	1	Выполнение итогового тестирования, выполнение практической работы на компьютере.	Отвечают на вопросы теста. Выполняют практическую работу.	Отвечают на вопросы теста. Выполняют практическую работу.

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Урок 1

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места		
Цель	Знакомство с техникой безопасности в кабинете информатики, усвоение правил поведения на уроках информатики		
Задачи	Коррекционно-образовательные: информировать о целях изучения информатики в 7 классе, усвоить правила поведения и организацию рабочего места в кабинете информатики. Коррекционно-развивающие: развивать логическое мышление, память, кругозор. Коррекционно-воспитательные: воспитывать культуру умственного труда и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация учебной деятельности	1. Просмотр презентации «Курс информатики. Знакомство с учебником информатики, цель и задачи учебного предмета. Закрепление правил по	1. Смотрят презентацию «Курс информатики». 2. Знакомятся с учебником информатики, с целью и задачами учебного предмета. Принимают участие в беседе,	1. Смотрят презентацию «Курс информатики». 2. Знакомятся с учебником информатики, с целью и задачами учебного предмета. Принимают участие в

	технике безопасности и организации рабочего места при работе с компьютером	отвечают на вопросы по теме «Техника безопасности и организация рабочего места при работе с компьютером», с опорой на условные пиктограммы	беседе, отвечают на вопросы по теме «Техника безопасности и организация рабочего места при работе с компьютером»
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Организация рабочего места, инструктаж от учителя	1. Слушают и запоминают правила организации рабочего места (с помощью учителя)	1 Слушают и запоминают правила организации рабочего места (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 3	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 2

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией
Цель	Создать условия для знакомства с персональным компьютером
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего

	места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственности культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания. Знакомство с понятием «Информация». Ключевые слова (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации). Как человек получает информацию. Виды информации. Свойства информации. Данные и хранение информации	1. Устно памятку «Как включить компьютер» 2. Знакомятся с ключевыми словами (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации), записывают в тетрадь определения «Свойства и виды информации». Отвечают на вопросы по пройденной теме в формате теста (выбирают один ответ из предложенных трёх)	1. Отвечают памятку «Как включить компьютер» 2. Знакомятся с ключевыми словами (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации), записывают в тетрадь определения «Свойства и виды информации». Отвечают на вопросы по пройденной теме
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение

4. Включение изученного в систему знаний	1 Изображение файлов на компьютере Учебник стр.25-26 Памятка «Как правильно выключить компьютер» Учебник стр.29	1. Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?» при	1 Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы, которые хранятся в папке.
--	---	---	---

		помощи учителя	Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр.30 задание Проверь себя» Учить памятки	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 3

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией
Цель	Создать условия для знакомства с персональным компьютером

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень

1.Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	
2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация учебной деятельности	1.Проверкадомашнегозадания2. Знакомство с компьютернымитехнологиями (ИТ, ИКТ).Информационные процессы,сбор и обработка, хранение,передача информации	1.Устно памятку «Как включить компьютер»2. Знакомятся с компьютернымитехнологиями (ИТ, ИКТ).Записывают в тетрадь определенияинформационных процессов (сбори обработка, хранение, передачаинформации).Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста(выбирают один ответ изпредложенных трёх)	1.Отвечают памятку «Как включить компьютер»2. Знакомятся с компьютернымитехнологиями (ИТ, ИКТ).Записывают в тетрадьопределения информационныхпроцессов (сбор и обработка,хранение, передачаинформации).Отвечают на вопросы по пройденной тем.
3.Физкультминутка	Гимнастикадляглаз	Выполняютупражнение	Выполняютупражнение

4. Включение изученного в систему знаний	1 Изображение файлов на компьютере Учебник стр.25-26 Памятка «Как правильно включить компьютер»	1. Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папки и читают их названия. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?» при помощи учителя	1 Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папки и читают их названия. Называют файлы, которые хранятся в папке. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр.30 задание Проверь себя» Учить памятки	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок4

Предмет	Информатика		
Класс	8класс		
Методическое обеспечение			
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности		
Тема	Программноеиаппаратноеобеспечениекомпьютера		
Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и ихфункциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1.Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация учебной деятельности	1.Проверкадомашнегозадания2. Знакомство с современнымиустройствами для работы с информацией.Электронно – вычислительныемашины и	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Знакомятся с современнымиустройствами для работы с информацией.Называют и показываютэлектронно –	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Знакомятся с современнымиустройствами для работы с информацией.Называют и показываютэлектронно –

	компьютеры. Знакомство с программным обеспечением компьютера (операционная система). Оптический привод (DVD, Blu-ray), блок питания) Ознакомление с главным меню	вычислительные машины и компьютеры. Выбирают и запускают нужную программу	вычислительные машины и компьютеры. Выбирают и запускают нужную программу
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают знакомство с современными устройствами для работы с информацией	Работают с основными элементами пользовательского интерфейса: используют меню, работают с окнами (изменять размеры и перемещать окна), с помощью учителя	Работают с основными элементами пользовательского интерфейса: используют меню, работают с окнами (изменять размеры и перемещать окна)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 36 задание № 11 «Как создать новую папку» учить	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 5

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	

Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности		
Тема	Программноеиаппаратноеобеспечениекомпьютера		
Цель	Ознакомлениесоструктуройкомпьютера;датьпредставлениеобосновныхустройствахкомпьютераиих функциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (внешние накопители, флэш-карты, модемы, мониторы, проекционная техника, мышь)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Запускают компьютер, вводят информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши (с помощью учителя)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Запускают компьютер, вводят информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши
--	--	---	---

3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1. Продолжают знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (внешние накопители, флэш-карты, модемы, мониторы, проекционная техника, мышь)	Запускают компьютер, вводят информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши (с помощью учителя)	Запускают компьютер, вводят информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 36 задание № 11 «Как создать новую папку» учить	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно
-------------------------------------	--	---	---

Урок 6

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Периферийные устройства ввода и вывода информации

Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и их функциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (клавиатура, сканер, принтеры, аудиосистема) Тест по теме «Программное, аппаратное и периферийное устройство компьютера»	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение	1. Продолжают знакомство с	Запускают компьютер,	Запускают компьютер,

изученного в систему знаний	периферийными устройствами ввода и вывода информации (внешние накопители, флэш-карты, модемы, мониторы, проекционная техника, мышь)	вводят информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши (с помощью учителя)	вводят информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши
-----------------------------	---	---	---

5.Информацияо до машнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр.36 задание № 11«Как со- здать новую папку»	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение ито- гов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок7

Предмет	Информатика
Класс	8класс
Методическое обеспе- чение	
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности
Тема	Информацияи её свойства
Цель	Продолжениезнакомстваскомпьютеромегосоставнымичастями, информацияи её свойства, ввод информации
Задачи	Коррекционно-образовательные:закрепитьзнанияправилтехникибезопасностииорганизациирабочего

	места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства. Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения
--	--

Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	
2. Актуализации знанийобучающихся. Мотивацияк учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации по теме«Информация и ее свойства»Выполнение практической работы«Редактируемтекст» повариантам 1,2	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Смотрят презентацию, участвуют в беседе, отвечают на вопросы по теме. Выполняют практическую работу. Задание 1.1. Занимают правильное положение передкомпьютером.2. Открывают в текстовомредакторе Word документ«Вставка»изпапки «Заготовки».3. В первом задании вставляютв каждое слово одну букву так,чтобы получилось новое слово.4. Во втором заданиидописывают слова.5. Сохраняют свою работу вличной папке под именем«Вставка»	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2 Смотрят презентацию,участвуют в беседе, отвечаютна вопросы потеме.Выполняют практическую работу.Задание 1.1. Занимают правильное положениеперед компьютером.2. Открывают в текстовом редакторе Word документ«Вставка» из папки Заготовки.3. В первом задании вставляют в каждое словоодну букву так, чтобы получилось новое слово.4. Во втором задании дописывают слова.5. Сохраняют свою работу в личной папке под именем«Вставка»
3.Физкультминутка	Гимнастикадляглаз	Выполняютупражнение	Выполняютупражнение

4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы №2 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	Задание 21. Открывают документ docx из папки «Заготовки».2. В первом задании убирают в каждом слове одну согласную так, чтобы получилось новое слово.3. Во втором задании убирают «лишнее» слово в каждой строке. Для удаления символа/слова используют клавиши Delete или Backspace.4. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Удаление»	Задание 2.1. Открывают документ docx из папки «Заготовки».2. В первом задании убирают в каждом слове одну согласную так, чтобы получилось новое слово.3. Во втором задании убирают «лишнее» слово в каждой строке. Для удаления символа/слова используют клавиши Delete или Backspace.4. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Удаление». Задание 31. Открывают документ docx из папки «Заготовки».2. Фиксируют режим ввода прописных букв. Для этого один раз нажимают на клавишу Caps Lock на клавиатуре.3. Заменяют в каждом из приведённых слов одну букву так, чтобы получились названия городов и рек.4. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Замена».5. Завершают работу текстовым редактором Word
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Предмет	Информатика		
Класс	8класс		
Методическое обеспечение			
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности		
Тема	Информационныепроцессы		
Цель	Продолжение знакомства с компьютером его составными частями, информация и её свойства, информационные процессы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологическийнастройка работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Презентация по теме «Информационные процессы»: сбор информации; информационные	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации
--	--	---	---

	процессы; информационная деятельность, обработка и хранение информации, передача информации, источник, канал связи, приёмник) Выполнение практической работы по теме «Форматируем текст», по вариантам 1, 2	«Форматируем текст». Выполняют практическую работу «Форматируем текст» Вариант 2. Набирают текст по образцу. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Текст». Завершают работу с текстовым редактором Word.	«Форматируем текст». Выполняют практическую работу «Форматируем текст» Вариант 1. Набирают и форматируют текст в соответствии с указаниями, содержащимися непосредственно в тексте: Абзац с выравниванием по левому краю, отступ всего абзаца слева 7 см, шрифт Times New Roman, размер 12
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение

4. Включениеизученного в систему знаний	1Продолжаютвыполнение практической работы	Сохраняютсвоюработувличнойпапке подименем«Текст».Завершаютработу с текстовымредактором Word	пт, начертание полужирный,цвет тек- ста синий.Абзац с выравнивание по- ширине, выступ первойстроки, шрифт Arial, размер16, начертание курсив, текстподчеркнутый.Абзац с выравни- ванием полевомукраю, отступ справа 5см, междустрочный интервалполуторный. Размер 20,начертание ОбычныйСохраняют свою работу вличной папке под име- нем«Текст».Завершают работу стек- стовым редактором Word
5.Информацияодо машнем задании, о его выполнении	Инструктажповыполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают,задаютвопросы.	Слушают,задаютвопросы.
6. Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают результат своей

(подведение итогов)	деятельностиобучающихся	деятельностиспомощьюпедагога	деятельностисамостоятельно
------------------------	-------------------------	------------------------------	----------------------------

Урок9

Предмет	Информатика
Класс	8класс

Методическое обеспечение			
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности		
Тема	Формыпредставленияинформации		
Цель	Продолжениезнакомствасинформациейее свойства,информационныепроцессы,формыпредставления информации		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы, формы представления информации.Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	
2. Актуализации	1.Проверка домашнего	1. Рассказывают памятку правила	1. Рассказывают памятку правила

знаний обучающихся. Мотивация учебной деятельности	к задания2. Представление презентации потеме «Формы представления информации» □ знак; □ знаковая система; □ естественные языки.Выполнение практической работыпо теме «Создаём простыетаблицы»	работы с текстом2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационн ыйматериал,отвечаютнавопросыпо темепрезентации «Формыпредставления информации».Выполняют практическую работу«Создаём простые таблицы».Открывают текстовый редакторMicrosoft Word (Пуск — Всепрограммы — Microsoft Office —Microsoft Word). Вводят текст —название таблицы «Оценки загод» .	работы с текстом2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационн ыйматериал,отвечаютнавопросыпо темепрезентации «Формыпредставления информации».Выполняют практическуюработу «Создаём простыетаблицы»Открывают текстовыйредактор Microsoft Word (Пуск— Все программы — MicrosoftOffice — Microsoft Word).Вводяттекст—названиетаблицы «Оценкиза год»
3.Физкультминутка	Гимнастикадляглаз	Выполняютупражнение	Выполняютупражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1Продолжаютвыполнение практической работы	На вкладке Вставка в группеТаблицы нажимают кнопкуТаблица. Перетаскиваютуказатель мыши, создают таблицесемь строк и пять столбцов.Заполняют головки таблицы.Заполняют таблицу на основанииданной информации (с помощьюучителя)	На вкладке Вставка в группеТаблицы нажимают кнопкуТаблица. Перетаскиваютуказатель мыши, создаюттаблице семь строк и пять столбцов.Заполняют головки таблицы.Заполняют таблицу наосновании даннойинформации
5.Информацияодомашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают,задаютвопросы.	Слушают,задаютвопросы.
6. Рефлексия	Подведениеитогов,оценка	Оценивают результат своей	Оценивают результат своей

(подведение итогов)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью педагога	деятельности самостоятельно
---------------------	--------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Урок 10

Предмет	Информатика		
Класс	7 класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутич, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Передача информации		
Цель	Продолжение знакомства с компьютером и вывод информации		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, вывод информации Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1.Организационныйэтап	Приветствие. Психологическийнастройна работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	
2.Актуализациизнаний	1.Проверка домашнего	1. Рассказывают памятку	1.Рассказываютпамятку«Каксоздать

обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	задания2. Знакомство с устройствами вывода информацииУчебникстр.41- 43	«Как создать файл»2. Знако- мятся с устройствами выво- даинформации,задание №3стр.43	папку, файл»2. Знакомятся с устрой- ствами вывода информации, задание №5 стр.44
3.Физкультминутка	Гимнастикадляглаз	Выполняютупражнения	Выполняютупражнения
4.Включениеизученного в систему знаний	Знакомство с видами инфор- мации.Виды с способы пере- дачинформации	Отвечают на вопрос что такоеинформация. Перечисляют видыинформации, приводят примеры спомощью учителя	Дают определение информации.Перечисляют видыинформации, приводятпримеры. Перечисляютдействия, которые мы мо- жемвыполнять с информацией
5. Информация о домаш- нем задании, о его вы- полнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.46 задание «Проверьсебя»	Слушают,задаютвопросы	Слушают,задаютвопросы
6.Рефлексия(подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью пе- дагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок11

Предмет	Информатика
---------	-------------

Класс	7
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина
Типурока	Урокразвивающегоконтроля

Тема	Контроль знаний по разделу «Компьютер – устройство для работы с информацией»		
Цель	Установить и оценить правильность и осознанность выполнения заданий по разделу «Компьютер – устройство для работы с информацией» выявить типичные недостатки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном, состав компьютера Коррекционно-развивающие: Развивать познавательный интерес к предмету Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельность учителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточныйуровень

1.Организационныйэтап.Мотивацияучебной деятельности обучающихся	1.Приветствие. Психологический настрой на работу.2.Организует работу по управлению вниманием и обеспечением ситуации успеха	Настраиваются на работу, проверяют наличие зарядки компьютера (ноутбука)	
2. Постановка цели и задач урока.Актуализация знаний	Организует деятельность обучающихся по знакомству с текстом контрольных заданий. Распределяет варианты обучающимся с учетом минимального и достаточного уровня	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий
3. Выявление и обобщение локальных	Проведение работы по помощи	Выполняют	Выполняют решение

затруднений.	составленияадреснойстроки	заданиесопорой на образец	после предварительного разбора самостоятельно
4.Самостоятельнаяработаобучающихся.	Наблюдает за работой обучающихся, организует работу по выявлению затруднений	Выполняют задания контрольной	Выполняют задания контрольной работы самостоятельно
5. Включение в систему знаний.Анализвыявленных ошибок	Проведение работы по выявлению ошибок, организация работы по исправлению выявленных ошибок	Находят ошибки с опоройнаобразец, исправляют ошибки с помощьюучителя	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки самостоятельно

6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктаж по показом выполнению заданий на платформе Учи.ру	Выполняют задание с опорой на счётный материал	Выполняют задание самостоятельно
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Организация сбора тетрадей контрольных работ. Проверка выполненных работ	Оценивают результат своей деятельности с помощью вопросов учителя	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 12

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих

обеспечение	адаптированные основные общеобразовательные программы: учебника автор Т.В. Алышева, В.Б. Лабутина, В.А. Лабутина
Тип урока	Урок общего методологического направления
Тема	Компьютерная графика. Графический редактор Paint
Цель	Продолжение знакомства с возможностями компьютера, графический редактор Paint
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, графический редактор Paint Коррекционно-развивающие: формировать информационное видение окружающего мира. Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, художественный вкус

Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1.Организационныйэтап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	
2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проведения работы над ошибками2. Компьютернаяграфика,графический редактор, рабочаяобласть.«Инструменты графическогоредактора» Учебник стр. 48-52	1. Получают инструкцию по исправлению ошибок2. Смотрятпрезентацию«Инструменты графическогоредактора». Показывают основныеэлементы окнаграфическогоредактораPaint на рисунке	1. Получают инструкцию по исправлению ошибок2. Смотрятпрезентацию«Инструменты графическогоредактора». Перечисляютпрограммы, которые помогаютчеловеку создаватьизображения на компьютере
3.Физкультминутка	Гимнастикадляглаз	Выполняютупражнения	Выполняютупражнения
4. Включение изученного в	Практическая работа №5 «Изучаем	Запускают графическийредактор Paint:Пуск - Стандартные -	Запускают графическийредактор Paint:Пуск - Стандартные -

системузнаний	инструментыграфического редактора»(карандаш,кисть)	Windows -Paint. Выбирают инструменты:карандаш и кисть, изображениелиний при помощи этихинструментов при помощиучителя. Применениеинструментов: Овал,Прямоугольник и Треугольник,заливка их цветом при помощиучителя	Windows -Paint. Выбирают инструменты:карандаш и кисть, изображениелиний при помощи этихинструментов при помощиучителя. Применениеинструментов: Овал,Прямоугольник и Треугольник,заливка их цветом при помощиучителя
---------------	--	---	---

5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр.52 задание №3	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 13

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Компьютерная графика. Графический редактор Paint, устройства ввода графической информации
Цель	Продолжение знакомства с возможностями компьютера, графический редактор Paint, устройствами ввода графической информации

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, графический редактор Paint Коррекционно-развивающие: формировать информационное видение окружающего мира Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, художественный вкус
Этапы урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Клавиатура, мышь, сканер, графический планшет. Просмотр презентации «Графические фрагменты». Принятие правильного положения за компьютером. Выполнение практической работы №6 «Графические фрагменты»	1. Повторение инструментов Paint 2. Смотрят презентацию «Графические фрагменты». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор Paint при помощи учителя. Открывают файл «Животные»	1. Повторение инструментов «Графические фрагменты». Называют устройства, с помощью которых можно вводить графическую информацию в компьютер. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор Paint. Открывают файл «Животные», выделяют и удаляют лишнее животное, подписывают название животного, сохраняют рисунок.
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №6 «Графические	Выделяют и удаляют лишнее животное, подписывают название животного. Сохраняют	Открывают файл «Животные», выделяют и удаляют лишнее животное, подписывают

	фрагменты» Учебник стр. 53 «Сохранение файлов в Paint»	рисунок в папке при помощи учителя	название животного сохраняют рисунок
--	--	------------------------------------	--------------------------------------

5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания Учебник стр.53 задание №4	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 14

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Компьютерная графика. Графический редактор Paint, преобразование графических изображений
Цель	Продолжение знакомства с возможностями компьютера, графический редактор Paint, преобразование графических изображений
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, графический редактор Paint Коррекционно-развивающие: формировать информационное видение окружающего мира Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, художественный вкус
Этапы урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Просмотр презентации «Графические фрагменты». Выполнение практической работы №7 ««Графические фрагменты»»	1. Повторение файлов и папок Paint 2. Смотрят презентацию «Графические фрагменты». Запускают графический редактор Paint при помощи учителя. Открывают файл «Цветы». Копируют, вставляют фрагменты цветов. Сохраняют работу в папке под именем Букет с помощью учителя. Завершают работу в графическом редакторе Paint	1. Повторение файлов и папок Paint 2. Смотрят презентацию «Графические фрагменты». Запускают графический редактор Paint. Открывают файл «Цветы». Копируют, вставляют фрагменты цветов. Сохраняют работу в папке под именем Букет. Завершают работу в графическом редакторе Paint
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение и изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №7 ««Графические фрагменты»» Учебник стр. 55-57 «Профессии в которых часто применяются графические редакторы»	Копируют, вставляют фрагменты цветов. Сохраняют работу в папке под именем Букет с помощью учителя. Завершают работу в графическом редакторе Paint	Копируют, вставляют фрагменты цветов. Сохраняют работу в папке под именем Букет. Завершают работу в графическом редакторе Paint
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 57 задание №2, №5	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают результат своей

(подведение итогов)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью педагога	деятельности самостоятельно
---------------------	--------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Урок 15

Предмет	Информатика		
Класс	7 класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Компьютерная графика. Графический редактор Paint, создание графических изображений		
Цель	Продолжение знакомства с возможностями компьютера, графический редактор Paint, создание графических изображений		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, графический редактор Paint Коррекционно-развивающие: формировать информационное видение окружающего мира Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, художественный вкус		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся.	1. Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации «Работа в графическом редакторе»	1. Повторение как открыть редактор Paint2 Смотрят презентацию «Работа в графическом редакторе»	1. Повторение как открыть редактор Paint2. Принимают правильное положение за
-------------------------------------	---	--	--

Мотивация учебной деятельности	к редакторе»3.Выполнение практической работы№8 «Планируем работу в графическом редакторе» (с использованием инструмента заливка)	в графическом редакторе»3.Принимают правильное положение за компьютером.Запускают графический редактор Paint с помощью учителя. Рисуют дом с помощью редактора Paint с использованием инструмента Заливка с помощью учителя.Сохраняют работу в папке под именем «Дом».Завершают работу в графическом редакторе Paint	компьютером.Запускают графический редактор Paint. Рисуют дом с помощью редактора Paint с использованием инструмента Заливка. Сохраняют работу в папке под именем Дом.Завершают работу в графическом редакторе Paint
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы№8 «Планируем работу в графическом редакторе» (с использованием инструмента заливка) Учебник стр.59-62 «Применение раскраски (заливки) в графическом редакторе»	Рисуют дом с помощью редактора Paint с использованием инструмента Заливка с помощью учителя.Сохраняют работу в папке под именем «Дом»Завершают работу в графическом редакторе Paint	Рисуют дом с помощью редактора Paint с использованием инструмента Заливка Сохраняют работу в папке под именем «Дом»Завершают работу в графическом редакторе Paint

5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания Учебник стр.62 задание №3	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок16

Предмет	Информатика		
Класс	7класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности		
Тема	Компьютернаяграфика.ГрафическийредакторPaint,созданиеграфическихизображенийпотеме«Зима»		
Цель	Продолжение знакомства с возможностями компьютера, графический редактор Paint, создание графических изображений по теме «Зима»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего местаприработевкомпьютерномклассеидома,графическийредакторPaintКоррекционно-развивающие: формировать информационное видение окружающего мира .Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, художественный вкус		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1.Организационный этап	Приветствие.Психологическийнастрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнегозадания2 Просмотр презентации «Созданиеизображения».Выполнение практической работы№9 «Создание изображения по теме«Зима»	1. Повторение как открыть редактор Paint2 Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают графический редакторPaint с помощью учителя.	1. Повторение как открыть редактор Paint2. Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают графическийредактор Paint. Создаютизображениепотеме

		Создают изображение по теме «Зима» с помощью учителя. Сохраняют	«Зима». Сохраняют работу папке под
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №9 «Создание изображения по теме «Зима» Учебник стр.82-83 повторение	работу в папке под именем «Зима». Завершают работу в графическом редакторе Paint	именем «Зима». Завершают работу в графическом редакторе Paint
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр.83 задание №4,	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 17

Предмет	Информатика
Класс	7
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина
Тип урока	Урок развивающего контроля
Тема	Контроль знаний по разделу «Компьютерная графика»
Цель	Установить и оценить правильность и осознанность выполнения

	заданий по разделу «Компьютерная графика» выявить типичные недостатки, повторить изученный материал		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном, состав компьютера Коррекционно-развивающие: Развивать познавательный интерес к предмету Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	1. Приветствие. Психологический настрой на работу. 2. Организует работу по управлению вниманием и обеспечением ситуации успеха		Настраиваются на работу, проверяют наличие зарядки компьютера (ноутбука)
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Организует деятельность обучающихся по знакомству с текстом контрольных заданий. Распределяет варианты обучающимся с учетом минимального и достаточного уровня		Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий

3. Выявление и обобщение локальных затруднений.	Проведение работы по помощи составления адресной строки	Выполняют задание опорой на образец	Выполняют решение после предварительного разбора
---	---	-------------------------------------	--

			самостоятельно
4. Самостоятельная работа обучающихся.	Наблюдает за работой обучающихся, организует работу по выявлению затруднений	Выполняют задания контрольной	Выполняют задания контрольной работы самостоятельно
5. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Проведение работы по выявлению ошибок, организация работы по исправлению выявленных ошибок	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки с помощью учителя	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки самостоятельно
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктаж по выполнению заданий на платформе Учи.ру	Выполняют задание с опорой на счётный материал	Выполняют задание самостоятельно
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Организация сбора тетрадей контрольных работ. Проверка выполненных работ	Оценивают результат своей деятельности с помощью вопросов учителя	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Предмет	Информатика
Класс	7класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности

Тема	ЗнакомствостекстовымредакторомWord		
Цель	СозданиеусловийдлязнакомстваиусвоенияработывтекстовомредактореWord		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word ;Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проведения работы над ошибками2. Символ, слово, строка,абзац, фрагмент,правила набора текста.Просмотр презентации «Текстовыйредактор Word»	1. Получают инструкцию по исправлению ошибок2. Смотрят презентацию «Текстовыйредактор Word». Отвечают на вопрос «Что такое текст?».Перечисляют основные элементытекстового документа с помощью учителя. Называют порядок ввода текста с помощью учителя	1. Получают инструкцию по исправлению ошибок2. Смотрят презентацию«Текстовый редактор Word».Отвечают на вопрос «Что такое текст?». Перечисляют основныеэлементы текстовогодокумента. Называют порядокввода текста, перечисляютклавиши которыми пользуютсяпри вводе текста
3.Физкультминутка	Гимнастикадляглаз	Выполняютупражнения	Выполняютупражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение знакомства с текстовым редактором WordУчебникстр.85-	Продолжают знакомится с текстовым редактором Word с помощью учителя.	Продолжаютзнакомитсястекстовым редактором Word (самостоятельно)

	90Задания№6;№8		
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктажпо выполнению домашнегозадания,Учебник стр.91задание №1; №2	Слушают,задаютвопросы	Слушают,задаютвопросы
6. Рефлексия(подведение итогов)	Подведениеитогов,оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок19

Предмет	Информатика
---------	-------------

Класс	7класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности		
Тема	ЗнакомствостекстовымредакторомWord		
Цель	СозданиеусловийдлязнакомстваиусвоенияработывтекстовомредактореWord		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку
-------------------------	--	--

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Просмотр презентации «Текстовый редактор Word». Работа за компьютером «Знакомство с текстовым редактором Word»	1. Повторяют как войти в Word 2. Смотрят презентацию «Текстовый редактор Word». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word: Пуск – Office Word - Новый документ с помощью учителя. Набирают слово информатика. Завершают работу с текстовым редактором Word без сохранения изменений с помощью учителя	1. Повторяют как войти в Word 2. Смотрят презентацию «Текстовый редактор Word». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word: Пуск - Office Word - Новый документ. Набирают слово информатика. Завершают работу с текстовым редактором Word без сохранения изменений
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение знакомства с текстовым редактором Word Учебник стр. 98	Продолжают знакомиться с текстовым редактором Word с помощью учителя.	Продолжают знакомиться с текстовым редактором Word (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 98 задание №7;	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Предмет	Информатика		
Класс	7класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности		
Тема	ЗнакомствостекстовымредакторомWord.Основныеобъектытекстовогодокумента		
Цель	СозданиеусловийдлязнакомстваиусвоенияработывтекстовомредактореWord.Основныеобъекты текстового документа		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе вкомпьютерном классе идома,текстовый редактор Word; Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1. Организационныйэтап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	
2. Актуализациязнанийобучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Знакомство с ключевыми словами: символ, слово, строка,абзац, фрагмент, правила набора текстаПросмотр	1. Повторяют как войти в Word 2.2. Смотрят презентацию «Вводимтекст». Принимают правильноеположение за компьютером.Запускаюттекстового редактораWord с	1.ПовторяюткаквойтивWord2 Смотрят презентацию «Вводимтекст». Принимают правильноеположение за компьютером.Запускаюттекстового редактораWord.

	презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы №10 «Вводим текст»	помощью учителя. Набирают загадки в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Загадка» с помощью учителя. Завершают работу с текстовым редактором Word	Набирают загадки в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Загадка». Завершают работу с текстовым редактором Word
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №10 «Вводим текст» Клавиша Enter Учебник стр. 99	Продолжают выполнение практической работы №10 «Вводим текст» с помощью учителя	Продолжают выполнение практической работы №10 «Вводим текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 99 задание №9;	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 21

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина

Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности
Тема	ЗнакомствостекстовымредакторомWord.Основныеобъектытекстовогодокумента

Цель	СозданиеусловийдлязнакомстваиусвоенияработывтекстовомредактореWord.Основныеобъекты текстового документа		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места приработевкомпьютерном классе идома,текстовыйредакторWord;Основные объектытекстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	

2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Просмотр презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы №10 «Вводим текст»	1. Повторяют Клавиша Enter для чего? 2. Смотрят презентацию «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word с помощью учителя. Набирают пословицу в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Пословица» с помощью учителя. Завершают работу с текстовым редактором Word	1. Повторяют Клавиша Enter для чего? 2. Смотрят презентацию «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word. Набирают пословицу в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Пословица». Завершают работу с текстовым редактором Word
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение	Продолжение выполнения	Продолжают выполнение	Продолжают выполнение

изученного в систему знаний	практической работы №10 «Вводим текст» Клавиши SHIFT + буква Учебник стр. 100	практической работы №10 «Вводим текст» с помощью учителя	практической работы №10 «Вводим текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 99 задание №10	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 22

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутич, В.А.Лабутина
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Основные объекты текстового документа
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Основные объекты текстового документа
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий
Этапы урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания. 2. Просмотр презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы №10 «Вводим текст»	1. Повторяют Клавиши SHIFT + буква для чего? 2. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word с помощью учителя. Набирают отрывок сказки в текстовом редакторе Word	1. Повторяют Клавиши SHIFT + буква для чего? 2. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word. Набирают отрывок сказки в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Сказка»
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №10 «Вводим текст» Клавиши SHIFT + ALT Учебник стр. 100	Сохраняют работу в папке под именем «Сказка» с помощью учителя. Завершают работу с текстовым редактором Word	Завершают работу с текстовым редактором Word
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 99 задание №11;	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 23

Предмет	Информатика
---------	-------------

Класс	7 класс
-------	---------

Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности		
Тема	ЗнакомствостекстовымредакторомWord.Редактированиетекста		
Цель	СозданиеусловийдлязнакомстваиусвоенияработывтекстовомредактореWordРедактированиетекста		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; редактирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивациякучебной деятельности	1.Проверкадомашнегозадания2. Знакомство с понятиями:редактирование текста,форматирование текста.Просмотр презентации«Редактируем текст. Вставка».Выполнение практической работы№ 11 «Редактируемтекст»	1. Повторяют Клавиши SHIFT + ALT для чего?2. Принимают правильноеположение за компьютером.Открывают в текстовом редактореWord документ Вставка из папки«Заготовки». Вставляютпропущенные слова и буквы спомощью учителя.	1. Повторяют Клавиши SHIFT + ALT для чего?2 Принимают правильноеположение за компьютером.Открывают в текстовомредакторе Wordдокумент Вставка из папки«Заготовки». Вставляютпропущенные слова и буквы.Сохраняютработувпапке

		Сохраняют работу в папке под именем «Вставка»	под именем «Вставка»
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы № 11 «Редактируем текст» Учебник стр. 103-107 Клавиша DELETE	Продолжение выполнения практической работы № 11 «Редактируем текст» (с помощью учителя)	Продолжение выполнения практической работы № 11 «Редактируем текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 108-109 задание № 11	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 24

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина
Тип урока	Общометодологической направленности.
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Редактирование текста.
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Редактирование текста.

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; редактирование текста.
--------	--

	Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Редактирование текста, форматирование текста. Просмотр презентации «Редактируем текст. Удаление». Выполнение практической работы № 11 «Редактируем текст»	1. Повторяют Клавиша DELETE для чего? 2. Смотрят презентацию «Редактируем текст. Удаление». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают документ «Удаление» из папки «Заготовки» с помощью учителя. Удаляют буквы и слова с использованием клавиш Delete или Backspace с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Удаление»	1. Повторяют Клавиша DELETE для чего? 2. Смотрят презентацию «Редактируем текст. Удаление». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают документ «Удаление» из папки «Заготовки». Удаляют буквы и слова с использованием клавиш Delete или Backspace. Сохраняют работу в папке под именем «Удаление»
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения

4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы № 11 «Редактируем текст» Учебник стр. 111-112 Клавиша Caps lock	Продолжение выполнения практической работы № 11 «Редактируем текст» (с помощью учителя)	Продолжение выполнения практической работы № 11 «Редактируем текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр.	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

его выполнении	11 задание №17;		
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 25

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Редактирование текста
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word Редактирование текста

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; редактирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивацияк учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Редактирование текста,форматирование текста.Просмотр презентации«Редактируемтекст. Замена».Выполнение практической работы№ 11 «Редактируемтекст»	1. Повторяют Клавиша DELETEдля чего?2. Смотрятпрезентацию«Редактируемтекст. Замена».Принимают правильноеположение за компьютером.Открываютдокумент Замена из папки «Заготовки». Фиксируютрежим прописных букв сиспользованием клавиши CapsLock с помощью учителя.Заменяют в словах буквы спомощью учителя. Сохраняютработу в папке подименем «Замена». Завершаютработу с текстовым редакторомWord	1. Повторяют Клавиша DELETEдля чего?2. Смотрятпрезентацию«Редактируемтекст. Замена».Принимают правильноеположение за компьютером.Открывают документ Замена из папки «Заготовки». Фиксируютрежим прописных букв сиспользованием клавиши CapsLock. Заменяют в словах буквы спомощью. Сохраняют работув папкеподименем «Замена».Завершают работу с текстовымредактором Word

3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №11 «Редактируем текст» работы №11 «Редактируем текст» Учебник стр. 112-114 «Проверь себя» №2	Продолжение выполнения практической работы №11 «Редактируем текст» (с помощью учителя)	Продолжение выполнения практической работы №11 «Редактируем текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 112-114 задание №3	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок26

Предмет	Информатика		
Класс	7класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности		
Тема	ЗнакомствостекстовымредакторомWord.Редактированиетекста		
Цель	СозданиеусловийдлязнакомстваиусвоенияработывтекстовомредактореWord.Редактированиетекста		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; редактирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологическийнастройна работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностиуроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации «Фрагментытекста. Работа с фрагментамтекста».	1.ПовторяютКлавишаCapsLockдля чего?2.Смотрятпрезентацию «Фрагментытекста. Работа с фрагментамтекста». Принимают правильноеположение за	1.ПовторяютКлавишаCapsLockдля чего?2. Смотрят презентацию«Фрагменты текста. Работа сфрагментами текста».Принимают

	Выполнение практической работы №12 «Работаем с фрагментами текста»	компьютером. Открывают в текстовом редакторе Word документ Два гнома. Выполняют замену "2" на "два", с использованием команды Заменить с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Два гнома»	правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе Word документ Два гнома. Выполняют замену "2" на "два", с использованием команды Заменить. Сохраняют работу в папке под именем «Два гнома»
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №12 «Работаем с фрагментами текста» работы № 11 «Редактируем текст» Учебник стр. 112-114 «Проверь себя» № 4	Продолжение выполнения практической работы №12 «Работаем с фрагментами текста» (с помощью учителя)	Продолжение выполнения практической работы №12 «Работаем с фрагментами текста» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 112-114 задание № 5;	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 27

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебника автор Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин,

	В.А.Лабутина		
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности		
Тема	ЗнакомствостекстовымредакторомWordРедактированиетекста		
Цель	СозданиеусловийдлязнакомстваиусвоенияработывтекстовомредактореWord.Редактированиетекста		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; редактирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностикуроку	

2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации «Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста». Выполнение практической работы №12 «Работаем с фрагментами текста»	1. Взаимопроверка2. Смотрят презентацию «Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе Word документ Байкал. Удаляют повторяющиеся фрагменты текста с помощью команды вырезать с помощью учителя. Заменяют абзацы местами с использованием команды Вырезать и Вставить с помощью	1. Взаимопроверка2. Смотрят презентацию «Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе Word документ Байкал. Удаляют повторяющиеся фрагменты текста с помощью команды Вырезать. Заменяют абзацы местами с
--	--	---	--

		учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Байкал». Завершают работы с текстовым редактором Word	использованием команды Вырезать и Вставить. Сохраняют работу в папке под именем «Байкал». Завершают работы с текстовым редактором Word
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №12 «Работаем с фрагментами текста» Учебник стр. 111-112 «Копировать» «Вставить»	Продолжение выполнения практической работы №12 «Работаем с фрагментами текста» (с помощью учителя)	Продолжение выполнения практической работы №12 «Работаем с фрагментами текста» (самостоятельно)

5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 112 задание № 3	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 28

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина
Тип урока	Урок общеметодологической направленности

Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Форматирование текста
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Форматирование текста
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; форматирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий
Этапы урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Просмотр презентации «Форматируем текст». Выполнение практической работы №13 «Форматируем текст»	1. Повторение применения «Копировать» «Вставить» 2. Смотрят презентацию «Форматируем текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word. Набирают предложение: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Устанавливают для каждого слова цвета, который соответствует цвету радуги с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Радуга»	1. Повторение применения «Копировать» «Вставить» 2. Смотрят презентацию «Форматируем текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word. Набирают предложение: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Устанавливают для каждого слова цвета, который соответствует цвету радуги. Сохраняют работу в папке под именем «Радуга»

3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» Учебник стр. 115-118 Правила форматирования	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» (с помощью учителя)	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» (самостоятельно)

5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 116 «Запомните»	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 29

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Форматирование текста
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Форматирование текста
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; форматирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность,

	трудолюбие, инициативность при выполнении заданий
Этапы урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Просмотр презентации «Форматируем текст». Выполнение практической работы №13 «Форматируем текст»	1. Повторение Правил форматирования 2. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word. Открывают документ «Загадка». Выполняют форматирования для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта) с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 2». Завершают работу с текстовым редактором Word	1. Повторение Правил форматирования 2. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word. Открывают документ «Загадка». Выполняют форматирования для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта). Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 2». Завершают работу с текстовым редактором Word
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» Учебник стр. 117-119 Порядок действий при форматировании	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» (с помощью учителя)	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» (самостоятельно)

5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 119 №5	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 30

Предмет	Информатика		
Класс	7 класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общепедагогической направленности.		
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Форматирование текста.		
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Форматирование текста.		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; форматирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Просмотр презентации «Форматируем текст». Выполнение практической работы №13 «Форматируем текст»	1. Повторение Порядка действий при форматировании 2. Принятие правильного положения за компьютером. Запускают текстовый редактор Word. Открывают документ «Загадка». Выполняют форматирование для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта) с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 3». Завершают работу с текстовым редактором Word	1. Повторение Порядка действий при форматировании 2. Принятие правильного положения за компьютером. Запускают текстовый редактор Word. Открывают документ «Загадка». Выполняют форматирование для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта). Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 3». Завершают работу с текстовым редактором Word
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» Учебник стр. 120-122 Порядок действий при форматировании	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» (с помощью учителя)	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 122 №7	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

6. Рефлексия(подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно
---------------------------------	--	--	---

		педагога	
--	--	----------	--

Урок31

Предмет	Информатика		
Класс	7класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности		
Тема	ЗнакомствостекстовымредакторомWordФорматированиетекста		
Цель	СозданиеусловийдлязнакомстваиусвоенияработывтекстовомредактореWord.Форматированиетекста		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; форматирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний	1. Проверка домашнего задания 2. Просмотр	1. Повторение «Как изменить цвет шрифта?» 2. Принимают	1. Повторение «Как изменить цвет шрифта?» 2. Принимают

обучающихся. Мотивация учебной деятельности	презентации «Форматируем текст». Выполнение практической работы №13 «Форматируем текст»	правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word. Открывают документ «Загадка». Выполняют форматирование для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта) с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 4». Завершают работу с текстовым редактором Word	правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word. Открывают документ «Загадка». Выполняют форматирование для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта). Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 4». Завершают работу с текстовым редактором Word
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» Учебник стр. 124-126 Порядок действий при форматировании	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» (с помощью учителя)	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 126 №3	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

6. Рефлексия(подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно
---------------------------------	--	---	---

Урок32

Предмет	Информатика
Класс	7класс

Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности		
Тема	ЗнакомствостекстовымредакторомWordФорматированиетекста		
Цель	СозданиеусловийдлязнакомстваиусвоенияработывтекстовомредактореWord.Форматированиетекста		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; форматирование текста Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Просмотр презентации «Форматируем текст». Выполнение практической работы №13 «Форматируем текст»	1. Повторение «Как набрать стихотворение?» 2. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word. Открывают документ «Загадка». Выполняют форматирование для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта) с помощью	1. Повторение «Как набрать стихотворение?» 2. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word. Открывают документ «Загадка». Выполняют форматирование для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта). Сохраняют

		учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 5». Завершают работу с текстовым редактором Word	работу в папке под именем «Загадка 5». Завершают работу с текстовым редактором Word
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» Порядок действий при форматировании повторить	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» (с помощью учителя)	Продолжение выполнения практической работы №13 «Форматируем текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 135 №1; №2	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

6. Рефлексия(подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно
---------------------------------	--	---	---

Урок33

Предмет	Информатика
Класс	7
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина
Тип урока	Урок развивающего контроля
Тема	Контроль знаний по разделу «Текстовый редактор. Работа с текстом»

Цель	Установить и оценить правильность и осознанность выполнения заданий по разделу «Текстовый редактор. Работа с текстом» выявить типичные недостатки, повторить изученный материал
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном, состав компьютера Коррекционно-развивающие: Развивать познавательный интерес к предмету Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения
Этапы урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	1.Приветствие. Психологический настрой на работу.2.Организует работу по управлению вниманием и обеспечением ситуации успеха	Настраиваются на работу, проверяют наличие зарядки компьютера (ноутбука)	
2.Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Организует деятельность обучающихся по знакомству с текстом контрольных заданий. Распределяет варианты обучающимся с учетом минимального и достаточного уровня	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий

3. Выявление и обобщение локальных затруднений.	Проведение работы по помощи составления адресной строки	Выполняют задание опорой на образец	Выполняют решение после предварительного разбора самостоятельно
4. Самостоятельная работа обучающихся.	Наблюдает за работой обучающихся, организует работу по выявлению затруднений	Выполняют задания контрольной	Выполняют задания контрольной работы самостоятельно

5. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Проведение работы по выявлению ошибок, организация работы по исправлению выявленных ошибок	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки с помощью учителя	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки самостоятельно
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктаж с показом выполнения заданий на платформе Учи.ру	Выполняют задание с опорой на счётный материал	Выполняют задание самостоятельно
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Организация сбора тетрадей контрольных работ. Проверка выполненных работ	Оценивают результат своей деятельности с помощью вопросов учителя	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок34

Предмет	Информатика		
Класс	7класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Типурока	Урокобщеметодологическойнаправленности		
Тема	Итоговоеповторение		
Цель	Систематизациязнаний,изученногоматериала		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, Коррекционно-развивающие: способствовать развитиюинформационнойграмотности.Коррекционно-воспитательные:воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапыурока	Содержаниедеятельности		
	Деятельностьучителя	Деятельностьобучающихся	
		Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
1.Организационныйэтап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуютпедагога,проверяютуровеньсвоейготовностик уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проведения работы надошибками2.Смотрятпрезентацию «Профессии, связанные с обработкой информации»	1. Получают инструкцию по исправлению ошибок2. Смотрят презентацию «Профессии, связанные с обработкой информации»	1. Получают инструкцию по исправлению ошибок2 Смотрят презентацию «Профессии, связанные с обработкой информации»
3.Физкультминутка	Гимнастикадляглаз	Выполняютупражнения	Выполняютупражнения

4. Включение изученного в систему знаний	Организация работы по учебнику стр. 12-15 «Проверь себя»	Выполняют «Проверь себя» с помощью учителя	«Проверь себя» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания на лето По возможности отрабатывать навыки действия в графическом и текстовом редакторах на компьютере	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа (РЭШ) — интерактивные уроки.
2. Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) — материалы, проверенные экспертами.